



# UNILLANISTA

11|09|2025



## Universidad de los Llanos apoya a mujeres rurales

en la producción de alimentos para peces

Unillanos, referente en la Cumbre Internacional de Sostenibilidad e Innovación Ambiental

Icontec renovó certificaciones de Calidad y Ambiental a la Universidad de los Llanos

Desde la Orinoquia, jóvenes unillanistas participan en las Mentorías 2025 del Instituto CAPAZ

Unillanos impulsa la caracterización agroecológica de predios productores de cerdo criollo en Colombia



Trascendencia  
**Académica e Social**  
Innovación





UNILLANISTA

# PREVENCIÓN DEL SUICIDIO

*Como rector de la Universidad de los Llanos, quiero alzar la voz en este Día Mundial para la Prevención del Suicidio.*

*Las cifras son alarmantes, pero más preocupante aún, es el silencio que rodea este tema.*

*En Unillanos no somos indiferentes. Estamos comprometidos con la salud mental de nuestra comunidad universitaria.*

*Por eso hemos fortalecido nuestros espacios de acompañamiento psicosocial, promovemos la escucha activa, el respeto, y la prevención desde el aula y desde el corazón.*

*Prevenir el suicidio es una responsabilidad de todos, y desde esta Rectoría, ese compromiso es firme.*

*A nuestros estudiantes, docentes y trabajadores: No están solos. Aquí hay apoyo, hay acción y hay una comunidad que los valora.*

*Es importante, que toda nuestra comunidad unillanista conozca el apoyo que brindamos desde la Universidad, en el PREU ayudamos a nuestros estudiantes y para nuestros docentes y administrativos, desde el Área de Seguridad y Salud en el Trabajo también disponemos de profesionales idóneos para escucharlos.*

*En Unillanos, trabajamos cada día para defender lo más importante: La vida.*

**Charles Arosa, rector.**





# Universidad de los Llanos apoya a mujeres rurales

en la producción de alimentos para peces

*En un esfuerzo por fortalecer las capacidades productivas de comunidades rurales y aportar a la sostenibilidad de la acuicultura regional, la Universidad de los Llanos, a través de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, entregó a la Asociación de Mujeres Desplazadas del Meta (ASOMUDEM) dos peletizadoras para la elaboración de alimentos balanceados destinados a la producción de peces.*



**Por: Laura Rico**

Estos elementos, donados en el marco de un proyecto de proyección social, permitirán a las asociadas producir ellas mismas el alimento para sus peces, utilizando ingredientes locales, lo que representa una reducción significativa en los costos de producción y un aumento en la rentabilidad de su actividad. Además, este avance fomenta la economía circular, disminuye la dependencia de insumos comerciales y contribuye a la sostenibilidad ambiental de la actividad acuícola en el municipio de Restrepo.

“Muy agradecidas, porque lo más importante es el aprendizaje para poder manejar estos equipos y elaborar la dieta con la proteína necesaria, que permita mejorar la producción de los peces”, expresó Ninfe Osorio, beneficiaria del proyecto.

Por su parte, María Cecilia Lozano, directora de ASOMUDEM, destacó el impacto del acompañamiento universitario, “la presencia de la Universidad de los Llanos es muy importante, ya que somos campesinos empíricos y todo lo que hacemos es por lo que creemos conveniente. Con la Universidad hemos aprendido con nuevas herramientas,

en especial en el tema de la alimentación de peces. Agradecemos a los profesores, estudiantes y a todos quienes han hecho posible este apoyo a la Asociación”.

La iniciativa no solo busca transferir tecnología, sino también brindar formación a las mujeres en nutrición y elaboración de alimentos para peces, uno de los mayores costos en la producción acuícola. Con este acompañamiento integral, Unillanos reafirma su compromiso con el desarrollo social y económico del Meta, generando oportunidades para comunidades en situación de vulnerabilidad y promoviendo prácticas productivas más sostenibles.





# Unillanos, referente en la Cumbre Internacional

## de Sostenibilidad e Innovación Ambiental

se empiezan a poner en funcionamiento para atender los retos que tenemos como sociedad. Una cumbre en la que pudimos conocer experiencias de Unillanos y cómo desde las funciones misionales, la investigación y proyección social, aportamos a soluciones de problemas como el medio ambiente”.

De esta manera, Unillanos reafirma su compromiso con la trascendencia académica y la innovación social, mediante su participación en eventos relevantes de orden internacional.



### Por Dúmar Parra

El rector de la Universidad de los Llanos, Charles Robin Arosa Carrera, participó esta semana como panelista en la Cumbre Internacional de Sostenibilidad e Innovación Ambiental desarrollada en la ciudad de Bogotá y la cual reúne a más de 35 países.

“Muy contentos porque hemos podido participar, junto con la Universidad Nacional y la Universidad Católica, en lo que tiene que ver con las experiencias de estas instituciones que pueden llegar a ser referentes a nivel internacional”, manifestó Arosa Carrera.

La intervención de Unillanos se dio en el panel de rectores de Instituciones de Educación Superior IES, donde junto al viceministro de Educación Superior, Ricardo Moreno y Ángel Agudelo, rector de la Universidad Católica de Oriente, se dialogó sobre el papel de las universidades en el proceso de transformación del país.

El viceministro Moreno destacó la importancia de la presencia de la Universidad en este evento, “estos espacios constituyen un escenario ideal para compartir experiencias, desarrollos, las actividades, estrategias y políticas que, en el marco de la educación superior,



“Muy contentos porque hemos podido participar, junto con la Universidad Nacional y la Universidad Católica, en lo que tiene que ver con las experiencias de estas instituciones que pueden llegar a ser referentes a nivel internacional”, **manifestó Arosa Carrera.**



# Icontec renovó certificaciones de Calidad y Ambiental

## a la Universidad de los Llanos

**Por: Dúmar Parra**

Recientemente el Instituto Colombiano de Normas Técnicas (Icontec), otorgó la renovación de los certificados ISO 9001 (Gestión de Calidad) e ISO 140001 - 2015 (Gestión Ambiental), una muestra más del compromiso institucional con los procesos de calidad y sostenibilidad.

“Estos certificados le permiten a la Universidad demostrar la solidez del proceso que se viene realizando, de trabajo continuo para la excelencia académica y el cuidado con el medio ambiente. Pero además, este tipo de certificados articulan el proceso que se hace desde la gestión administrativa y académica, con el fin de mejorar los cada día”, explicó María Paula Estupiñán, Jefe de la Oficina Asesora de la Universidad de los Llanos.

En cuanto a la certificación de Calidad, esta es la quinta renovación que recibe la Universidad de los Llanos, lo cual además de ser de gran satisfacción, refleja la efectividad de los planes y procesos de mejora que la Universidad adelanta para lograr sostener una las diferentes acreditaciones de programas y en

general, de la Institución.

Tras este logro, Unillanos continúa avanzando con firmeza hacia una universidad más sostenible, confiable y comprometida con los habitantes de toda la Orinoquia.

*“Estos certificados le permiten a la Universidad demostrar la solidez del proceso que se viene realizando, de trabajo continuo para la excelencia académica y el cuidado con el medio ambiente. Pero además, este tipo de certificados articulan el proceso que se hace desde la gestión administrativa y académica, con el fin de mejorar los cada día”,*  
**María Paula Estupiñán, Jefe de la Oficina Asesora de la Universidad de los Llanos.**





## Desde la Orinoquia, jóvenes unillanistas participan en las Mentorías 2025 del Instituto CAPAZ



programa de Licenciatura en Educación Campesina y Rural, concebido para responder a los desafíos de la educación en los territorios más apartados y en el marco del Proceso de paz.

“Me inscribí porque soy apasionada por aprender y vi que el programa y el perfil de los mentores eran muy pertinentes para nuestra carrera. Decidí enfocarme en redacción y citación, porque el perfil profesional debe orientarse a la capacidad de redactar con claridad. Estas habilidades son primordiales en el desarrollo de proyectos comunitarios”, dijo la estudiante Iny Johana Marulanda, estudiante de décimo semestre.



Por su parte, Ana Mabel Castro Amiraes, estudiante de noveno semestre, resalta el impacto de esta experiencia como una oportunidad de proyección para su futuro laboral y para el trabajo en las comunidades: “Veo en la mentoría una oportunidad para potenciar las capacidades que poseo y enfocarlas en lo que deseo desempeñar en mi vida laboral. Nuestra carrera, nacida en el marco del Proceso de paz, nos convierte en un pilar fuerte para generar cambios y potenciar proyectos productivos en los entornos rurales”, afirmó.

La participación de las dos estudiantes en este programa internacional visibiliza el compromiso de Unillanos con la formación de docentes rurales críticos, líderes y transformadores y además refuerza el papel de la Universidad en la construcción de paz territorial, el desarrollo sostenible y la equidad social en Colombia.

**Por: Nataly Calderón**

La Universidad de los Llanos celebra un nuevo logro que trasciende fronteras académicas: las estudiantes Iny Johana Marulanda y Ana Mabel Castro Amiraes, del programa Licenciatura en Educación Campesina y Rural del campus Boquemonte en Granada (Meta), fueron seleccionadas para participar en las Mentorías 2025 del Instituto Colombo Alemán para la Paz – CAPAZ.

El Programa de Mentorías CAPAZ busca acompañar a jóvenes universitarios en el desarrollo de sus proyectos de vida académica y profesional, mediante el intercambio con expertos nacionales e internacionales que aportan su experiencia en construcción de paz, investigación y fortalecimiento de capacidades.

La participación de las estudiantes en la mentoría, no solo evidencia la calidad académica de la Institución, sino que también proyecta a la Universidad como un actor clave en los debates y acciones que buscan fortalecer la equidad y la reconciliación en Colombia.

Las dos estudiantes de Unillanos, son parte de solo cinco que fueron seleccionadas en el país, un hecho que ratifica la pertinencia del



*Me inscribí porque soy apasionada por aprender y vi que el programa y el perfil de los mentores eran muy pertinentes para nuestra carrera. Decidí enfocarme en redacción y citación, porque el perfil profesional debe orientarse a la capacidad de redactar con claridad. Estas habilidades son primordiales en el desarrollo de proyectos comunitarios*



# Unillanos impulsa la caracterización agroecológica

de predios productores de cerdo criollo en Colombia



**Por: Laura Rico**

Desde el curso de Agroecología y Sistemas de Producción, del programa de Ingeniería Agronómica de la Universidad de los Llanos, en articulación con la Red Colombiana de Cerdo Criollo, se adelanta un proceso de caracterización agroecológica en 10 predios de productores de esta especie nativa, ubicados en Atlántico, Sucre, Córdoba, Cundinamarca, Meta, Casanare y Vichada.

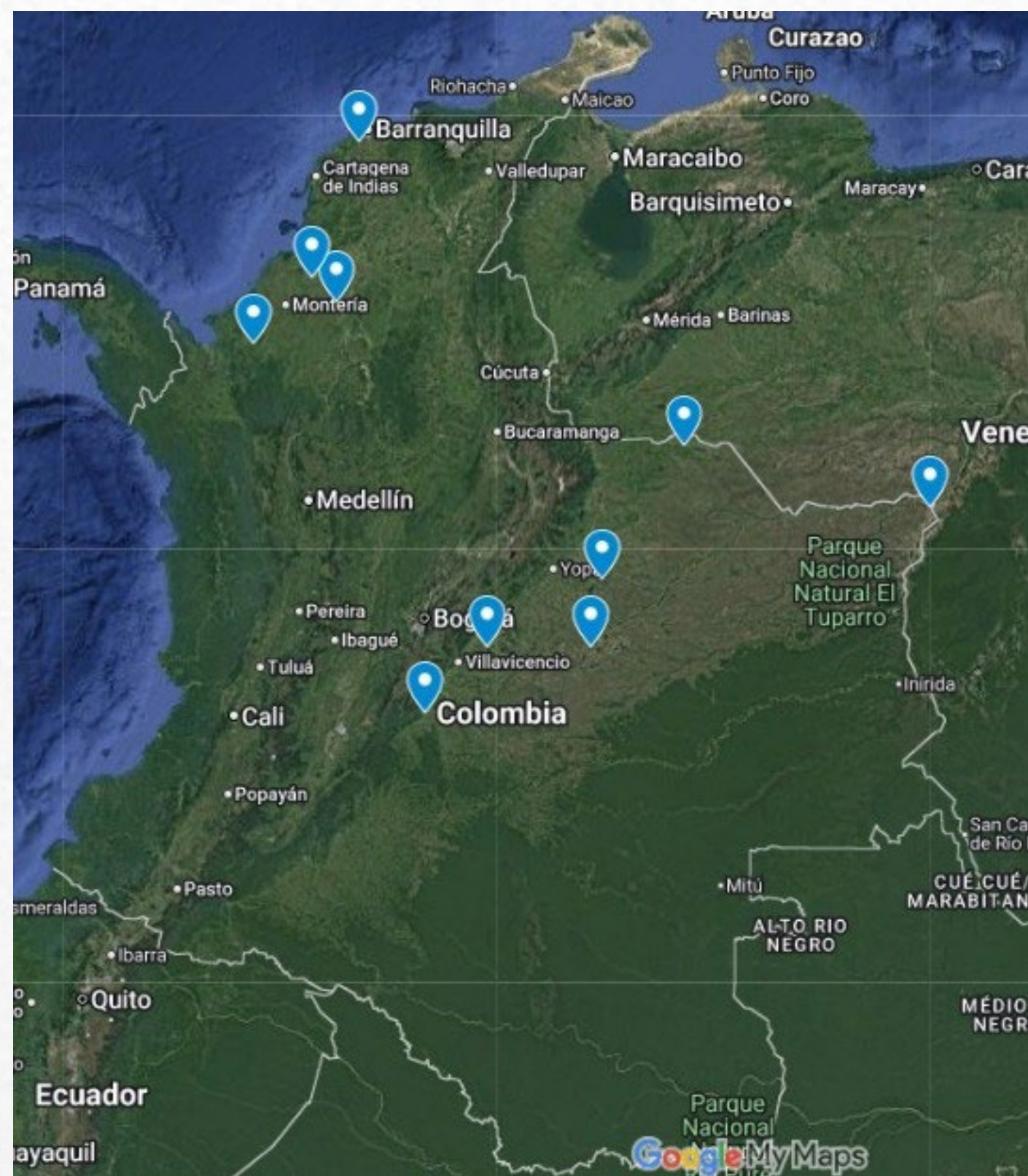
El estudio se fundamenta en la Teoría General de Sistemas aplicada a biomas y ecosistemas, lo que permite analizar el funcionamiento de los agroecosistemas, las alternativas de rediseño y transición hacia prácticas agroecológicas, así como la optimización de recursos locales. Este proceso busca comprender el agroecosistema de producción de cerdo criollo, sustituir insumos convencionales y fortalecer la adaptación de especies animales y vegetales, con miras a consolidar sistemas sostenibles.

Para el desarrollo del ejercicio académico se emplean fuentes de información secundaria y entrevistas semiestructuradas a los productores, apoyadas en medios tecnológicos.

Esto permite identificar variables como clima, suelos y aptitud de especies animales y vegetales, fundamentales para la planificación agroecológica y económica de cada predio.

El proyecto también resalta el papel de la digitalización y las herramientas informáticas en el manejo de la información, aspecto que los estudiantes fortalecen como parte de su formación profesional, “el principal reto es que el futuro ingeniero agrónomo pueda aportar, desde cualquier lugar del país, al diseño y transición de sistemas de producción convencionales a sistemas agroecológicos y sostenibles”, explicó el docente Jorge Rangel. Por su parte, Vivian Reyes, estudiante de Ingeniería Agronómica, sostuvo que “integrar cultivos agroecológicos con la cría del cerdo criollo es una estrategia sostenible, que fortalece la conservación de razas nativas, aporta resiliencia a los sistemas productivos y genera alternativas viables para cualquier productor rural”.

Con iniciativas como esta, la Universidad de los Llanos consolida su compromiso con la formación de profesionales capaces de responder a los desafíos de la sostenibilidad, al tiempo que aporta al rescate de especies nativas y al fortalecimiento de la seguridad alimentaria, en las comunidades rurales del país.







# METAROBOTS 2025:

## la robótica que transforma a los Llanos desde la academia

*Lo que inició como un ejercicio académico en los laboratorios de la Universidad de los Llanos, hoy se consolida como un evento que moviliza talento, despierta vocaciones científicas y proyecta a la región como referente en innovación tecnológica: METAROBOTS 2025.*

**Por: Nataly Calderón**

El concurso de robótica, que se llevará a cabo el 24 de octubre en el campus Barcelona, además de retar a los estudiantes en competencias de programación y diseño, abre un espacio para que la sociedad dialogue con la ciencia, la educación y el futuro de la tecnología. Más allá de la competencia, METAROBOTS muestra cómo estas experiencias potencian habilidades académicas y aptitudes personales, que enriquecen la formación de los jóvenes dentro y fuera del aula.

Con categorías que van desde mini sumo y velocistas hasta barcos y fútbol robótico, el evento invita a jóvenes y entusiastas de todo el país a experimentar la emoción de la robótica aplicada. Para muchos, se convierte en la puerta de entrada a un campo profesional con amplio potencial laboral.

“Como semillero de robótica, nuestra meta es seguir impulsando el conocimiento tecnológico desde un punto de vista diferente al habitual. No se trata solo de participar, sino de llevar el sentido de pertenencia de nuestra universidad a otro nivel. Con nuestra participación, mostramos a la región que la Universidad de

los Llanos está comprometida con este tipo de eventos, buscando unir a toda la comunidad de robótica”, señaló Hadid Villanueva, coordinador estudiantil del semillero i-CONBOT.

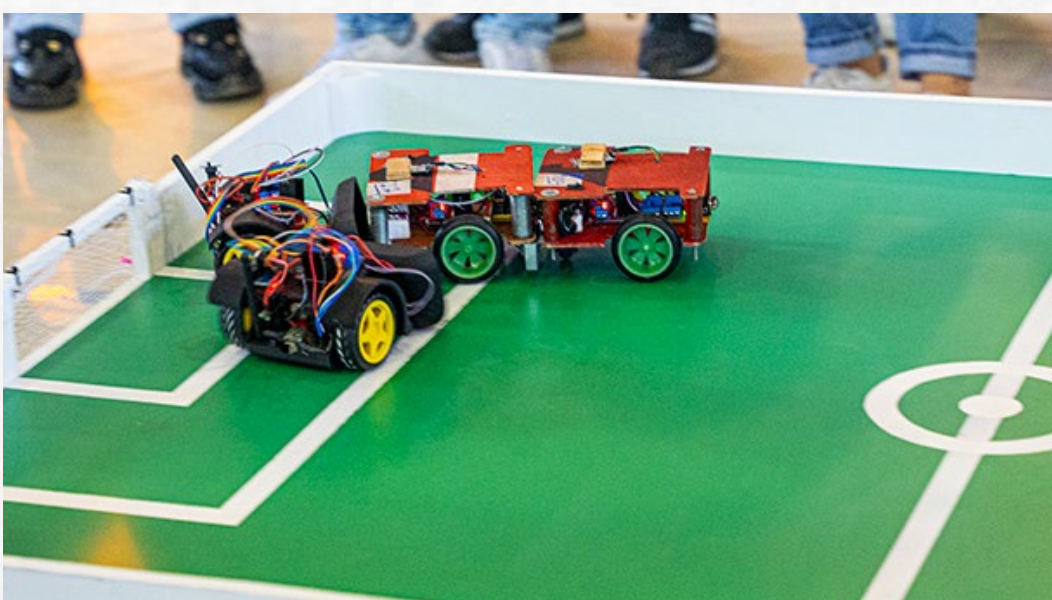
### El efecto social de METAROBOTS se refleja en distintos niveles:

- En la educación básica y media, despierta vocaciones tempranas en ciencia y tecnología.
- En la universidad, se fortalece la formación práctica de ingenieros que conciben la innovación como un servicio a la sociedad.
- En el sector productivo, abre la puerta a empresas interesadas en patrocinar, proveer tecnología y captar talento.

De esta forma, Villavicencio, una ciudad tradicionalmente agrícola y ganadera, comienza a consolidarse también como un polo de desarrollo tecnológico en la Orinoquia.

“El evento METAROBOTS 2025 es un gran desafío para nuestro semillero de investigación i-CONBOT. Con él, buscamos llevar la cultura tecnológica a diversos espacios académicos de la región y del país. Uno de nuestros mayores retos es derribar el sesgo que tienen muchos jóvenes al pensar que la robótica es demasiado difícil o que solo se practica en otros países. Este concurso quiere ser ese espacio, año tras año, donde puedan compartir conocimientos y crecer en comunidad”, concluyó Villanueva.

Con el respaldo de investigadores y estudiantes, METAROBOTS 2025 se proyecta como un laboratorio social en el que la academia cumple su papel de sembrar conocimiento, promover el trabajo en equipo y aportar soluciones creativas a los desafíos de la sociedad.







# Videojuegos: Una apuesta académica y estratégica

## de Unillanos para el futuro digital

*En un mundo donde la industria de los videojuegos supera en ingresos al cine y la música, la Universidad de los Llanos reafirma su compromiso con la formación de talento para los desafíos del futuro. A través de iniciativas como el Taller de Videojuegos, realizado recientemente en el campus Barcelona Impulsado por el Semillero de Investigación en Tecnologías Informáticas – SITI, se están abriendo espacios académicos que permiten a estudiantes y jóvenes creadores, desarrollar habilidades clave para adaptarse a una economía digital en expansión.*

**Por: Nataly Calderón**

Los videojuegos han dejado de ser un pasatiempo para convertirse en un campo multidisciplinario, que une tecnología, arte, narrativa e innovación. En este contexto, el programa de Ingeniería de Sistemas integra el desarrollo de videojuegos como una estrategia pedagógica, investigativa y de proyección social.

Este tipo de espacios formativos no solo permiten experimentar con herramientas de diseño y programación, sino que además promueven el pensamiento crítico, la solución de problemas, el trabajo en equipo y la creatividad, habilidades cada vez más valoradas en el mercado laboral global.

“La industria de los videojuegos ha tenido un crecimiento proyectado de hasta 300 billones de dólares para 2026, superando incluso al cine y la música juntos. Hoy los videojuegos no se usan únicamente para el entretenimiento, también tienen aplicaciones en educación, salud, entrenamiento médico o incluso

procesos de construcción de paz. De ahí nace el concepto de videojuegos serios o prosociales, con un objetivo transformador. Nuestra misión es preparar estudiantes para afrontar estos retos, donde convergen expresiones artísticas con conocimientos en ingeniería de software”, aseguró Nestor Suat, docente orientador del Semillero SITI

Desde el Semillero SITI, se viene construyendo una ruta académica que articula formación, investigación aplicada y desarrollo de proyectos reales, con énfasis en tecnologías digitales emergentes. Este esfuerzo busca, no solo fortalecer las capacidades de los estudiantes, sino también crear oportunidades de articulación con empresas, aliados estratégicos y organizaciones interesadas en el desarrollo tecnológico de la Orinoquía.

“Este taller busca incentivar en los estudiantes habilidades para que puedan crear pequeños prototipos de videojuegos. Queremos demostrarles que solo se necesitan ganas y entusiasmo para diseñar un juego, incluso uno de mesa, como una herramienta para expresar ideas y dar voz a sus opiniones en la sociedad. Además, buscamos motivarlos a participar en competencias internacionales como las Game Jam, donde durante 48 horas se crean videojuegos en comunidad,” explicó Suat

La apuesta de Unillanos por estar a la vanguardia en formación tecnológica se traduce en propuestas como esta, que no solo responden a los intereses de las nuevas generaciones, sino que conectan a la universidad con las dinámicas globales del conocimiento y la economía digital.





## La Universidad de los Llanos apuesta por la ciencia y la innovación digital en la Orinoquía



**Por: Nataly Calderón**

En Colombia la brecha digital se ha reducido en los últimos cinco años en un 11,3 %, según el más reciente Índice de Brecha Digital (IBD) del Ministerio de las TIC's. Sin embargo, la región de la Orinoquía sigue enfrentando retos significativos en materia de conectividad y acceso a las tecnologías. Departamentos como Vichada y Vaupés encabezan los índices más altos del país, con valores superiores a 0,6 en 2023, mientras que Meta, Arauca, Casanare y Guaviare, presentan rezagos en acceso material y habilidades digitales, por encima del promedio nacional.

En este contexto, la Universidad de los Llanos se ha consolidado como un actor clave para la transformación digital regional. La Institución desarrolla y acompaña programas y espacios académicos orientados a la formación de talento, la innovación y la transferencia de conocimiento en tecnologías de vanguardia.

“Nuestro compromiso es aportar a la transformación digital de la Orinoquía a través de la formación de profesionales competentes y de la investigación aplicada en áreas como la analítica de datos, la inteligencia artificial y los sistemas de información geográfica.”, señaló Ángel Cruz Ph.D, profesor de la Universidad, líder del grupo de investigación GITECX y coordinador del comité organizador del Congreso de Tecnologías Abiertas.

Un ejemplo reciente es el Congreso de Tecnologías Abiertas –CTA/2025, que reunió a estudiantes, docentes y expertos nacionales e internacionales para dialogar sobre tendencias como Inteligencia Artificial, Ciberseguridad, Blockchain, Analítica de Datos, Orquestación en la Nube y Plataformas Automatizadas. Este tipo de iniciativas no solo actualizan

competencias, también contribuyen a reducir las brechas en acceso y uso efectivo de las TIC en la región.

“Desde la Universidad buscamos que este conocimiento se traduzca en soluciones para sectores estratégicos como la salud, la biología o la agricultura, de manera que la tecnología tenga un impacto real en el desarrollo regional”, agregó el profesor Cruz.

La apuesta de la Universidad de los Llanos por formar talento, generar conocimiento y poner la tecnología al servicio del desarrollo de la Orinoquía, se traduce en un camino hacia una región más conectada, innovadora y sostenible.





# Egresados unillanistas

**logran becas internacionales y llevan su talento académico al mundo**

**Por: Laura Rico**

La Universidad de los Llanos sigue destacándose por el talento de sus estudiantes y egresados, quienes abren caminos en escenarios internacionales y demuestran que desde una universidad pública de región también se puede trascender a nivel global.

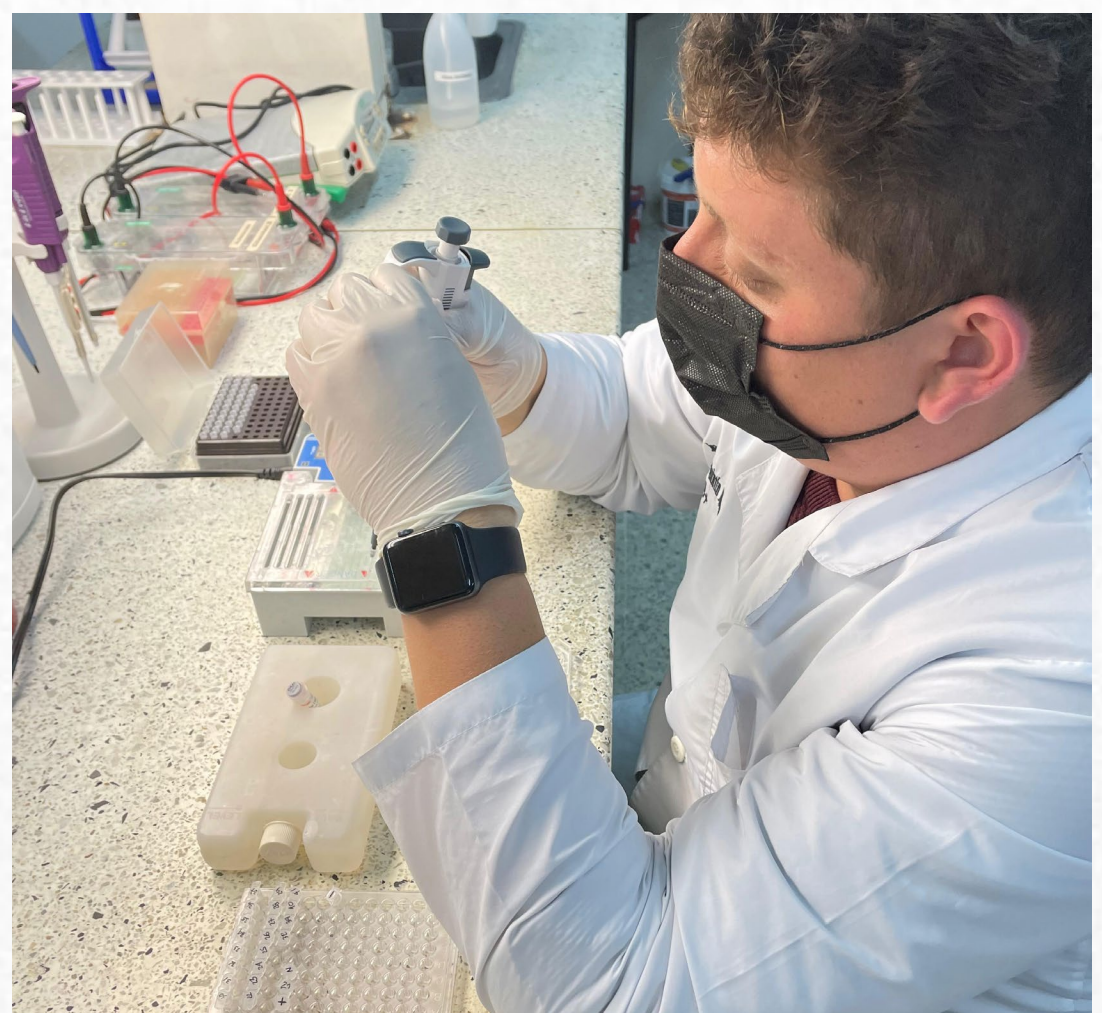
Una de ellas es Natalia Acosta, egresada de Biología, quien obtuvo una beca de la Organización de Estados Americanos (OEA) y el apoyo de COLFUTURO para adelantar su Maestría en Inmunología y Parasitología y proyectar su formación doctoral. “Recibir estas becas significó la realización de un sueño: vivir en el exterior, aprender una nueva lengua y crecer en un entorno académico internacional”, afirma. Su proyecto busca aportar soluciones frente a la resistencia a los antibióticos mediante la tecnología CRISPR-Cas9. “Mi objetivo es que la investigación no solo impulse la ciencia, sino que tenga aplicaciones prácticas en la salud y la educación, aportando al bienestar de la sociedad”.

Otro caso destacado es el de Juan José Quintín Nieto, Médico Veterinario y Zootecnista e integrante del Grupo de Investigación en Reproducción y Genética Animal (GIRGA), quien actualmente adelanta una estancia académica en el Centro de Investigación y Educación del Norte de Florida, de la Universidad de Florida. Su participación se dio gracias a su trabajo en el área de Evaluación Serológica Molecular. Para él, estas oportunidades son transformadoras: “Espero adquirir nuevas herramientas que fortalezcan la ganadería en Colombia y aprender del trabajo con personas de diferentes culturas. A los estudiantes les digo que se animen, que no se limiten por los miedos o las dificultades, porque la constancia y la preparación siempre abren puertas”.

Finalmente, Fernando Mosquera ha logrado tres becas en Brasil: la beca de investigación PIBIC del CNPq durante su pregrado y, posteriormente, las de maestría y doctorado otorgadas por CAPES. En São Paulo finalizó su primer proyecto académico cuatro meses antes de lo previsto, lo que le abrió nuevas oportunidades. “Medicuenta que unorealmente es más fuerte de lo que creía. Cada adversidad superada se convierte en una herramienta que guardas en tu maleta de vida y que te ayuda a crecer como persona y profesional”, relata. Además, resalta el nivel académico de su alma mater: “Nuestra facultad forma profesionales

competentes a nivel internacional. Los unillanistas tenemos buena fama en el exterior por nuestra disciplina y compromiso, lo que abre muchas puertas. El límite es el cielo”.

Los tres coinciden en un mismo mensaje: Estudiar en el exterior es un sueño posible para cualquier estudiante de Unillanos que se prepare con disciplina, constancia y confianza en sus capacidades. Ellos son hoy un reflejo del talento que crece en la región y que, gracias a la educación pública de calidad, logra impactar en escenarios internacionales.





# Tejiendo paces: Niños y niñas reflexionan sobre el conflicto armado

## y proponen caminos de paz

*En el corazón de una región históricamente golpeada por el conflicto armado, un grupo de niños entre los 8 y 12 años está cambiando el futuro: hablar de verdad, justicia y reparación con sus propias palabras. Desde sus dibujos, cuentos y reflexiones, los más pequeños de la Orinoquia están alzando su voz, proponiendo salidas al dolor heredado, asumiendo como sujetos políticos y construyendo paz.*

**Por: Zue Castro**

Se trata del proyecto “Tejiendo paces desde la infancia: Comunidades de indagación de la Orinoquia Colombiana”, liderado por el programa de Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad de los Llanos, como parte de la iniciativa institucional “Salvando Patria” (2023–2025).

La iniciativa se desarrolla a través de la metodología propuesta por el programa ‘Filosofía para Niños y sus Comunidades de Indagación’, que actualmente es un movimiento con presencia en más de 50 países. Desde Unillanos, se ha logrado que 320 niños y niñas dialoguen sobre verdad, justicia y reparación. La base: materiales adaptados del Informe Final de la Comisión de la Verdad, especialmente el Capítulo 4: “No es un mal menor”, que relata cómo el conflicto armado ha golpeado la infancia colombiana.

“Trabajamos a través de actividades del arte, la literatura, el juego y la exploración del medio”, afirmó el docente Said Abat Jiménez Mayorga, coordinador del proyecto.



## Tres fases, un propósito

### Fase 1: Democratizar la Verdad (2023)

La primera etapa, centrada en la “Democratización del Informe”, adaptó narrativas del conflicto a través de juegos tradicionales colombianos, permitiendo que los niños se acercaran al contenido del informe de manera lúdica y accesible.

### Fase 2: Apropiación Crítica (2024)

En 2024, el enfoque se tornó más profundo. Se abordaron categorías como el desplazamiento forzado, el secuestro y la orfandad, mediante cuentos contruidos por estudiantes del programa de Licenciatura Infantil. Se aplicó una técnica de transposición didáctica para transformar realidades crudas







en narrativas comprensibles y sensibles.

“Los estudiantes leen, lloran, se dan cuenta de la realidad, y luego estructuran un cuento que cumpla con el propósito de reflexionar y problematizar. Buscamos que comprendan lo importante que es que esto no vuelva a suceder”, añadió Jiménez.

### Fase 3: Tejer las Paces (2025)

La última fase del proyecto se centra en la acción propositiva. A través de lenguajes artísticos como el dibujo, los niños expresan sus sentimientos sobre la guerra y sus sueños de paz a través de la Galería Itinerante por la Paz.

Infancias que resisten, piensan y transforman El proyecto rompe con la visión tradicional que concibe a los niños como simples receptores de información. Aquí, los niños piensan críticamente, crean soluciones y cuidan de sus comunidades. Las comunidades de indagación revelaron que los niños ya saben de violencia, la han vivido, la han escuchado y cargan sus fragmentos como memorias familiares.

Un dibujo titulado “Un corazón roto por la guerra” ilustra lo que las palabras muchas veces no alcanzan. Una niña afirma con claridad política: “Resistir es mejor que callar, porque así se puede acabar la guerra.”

Frases como esta no son simples expresiones infantiles, sino declaraciones cargadas de sentido histórico y ético, que revelan el profundo impacto de la violencia en la niñez colombiana y al mismo tiempo, su inmenso potencial transformador.

### Una apuesta pedagógica que siembra futuro

Este trabajo es desarrollado por el semillero de investigación Filosofía e Infancias, adscrito al Grupo de Investigación Infancias, Educación y Contexto, categorizado por MinCiencias, con la participación activa de estudiantes de cuarto semestre de la Licenciatura en Educación Infantil, la docente colaboradora Martha Janeth Ibáñez y el docente coordinador Said Abat Jiménez Mayorga.

A través del arte, la palabra y el juego, la Universidad de los Llanos sigue trabajando en la reconstrucción del tejido social en los territorios afectados por la violencia. Este proyecto no solo educa: sana, transforma y devuelve la palabra a quienes por años fueron silenciados.



“Los estudiantes leen, lloran, se dan cuenta de la realidad, y luego estructuran un cuento que cumpla con el propósito de reflexionar y problematizar. Buscamos que comprendan lo importante que es que esto no vuelva a suceder”, añadió Jiménez.









# Síguenos en nuestras redes sociales



**y entérate**  
de todas las novedades  
de **nuestra Institución**

Escanea nuestro QR



Trascendencia  
**Académica e Social**  
Innovación

Trascendencia  
**Académica e Social**  
Innovación





# ¿Dónde interponer una PQRSD en Unillanos?

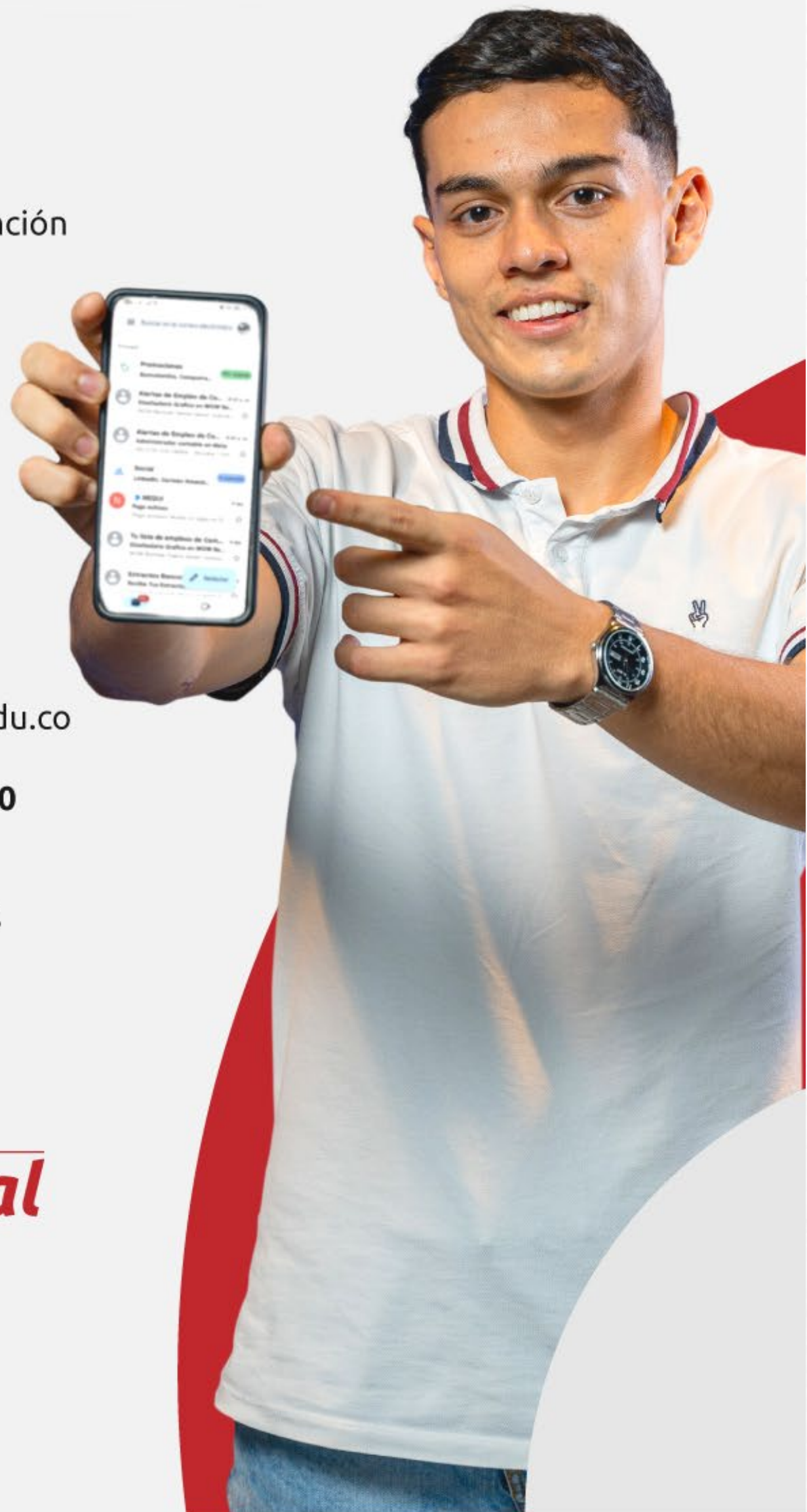
Peticiones, quejas, reclamos, sugerencias, denuncias y solicitudes de información.

## Presencial:

- Puntos de información y atención al ciudadano
- Campus San Antonio
- Campus Barcelona
- Ventanilla única de correspondencia (ubicada en oficina de Archivo, Barcelona)

## Virtual:

- A través de los correos: [contacto@unillanos.edu.co](mailto:contacto@unillanos.edu.co) y [quejasyreclamos@unillanos.edu.co](mailto:quejasyreclamos@unillanos.edu.co)
- 608 6611623 Ext: 5**
- Línea gratuita nacional: **018000 918641**
- Whatsapp: **+57 322 292 3194**



*Trascendencia*  
**Académica e Social**  
*Innovación*





UNILLANISTA

11/09/2025



# METAROBOTS 2025

Segunda edición del concurso  
nacional de robótica

24  
de octubre



Seis categorías pondrán a  
prueba la creatividad y el  
talento de los participantes:

- Mini Sumo Autónomo
- Mini Sumo RC
- Velocista
- Rally
- Barcos RC
- Fútbol RC

Inscríbete aquí



*¡Vive la revolución robótica!*

Trascendencia  
**Académica e Social**  
Innovación

Trascendencia  
**Académica e Social**  
Innovación





# RESPECTO Y SEGURIDAD

para la vida silvestre

Si encuentras fauna silvestre en el campus, **¡NO la captures!** Estos animales hacen parte de nuestro entorno y manipularlos pone en riesgo tu seguridad y la de ellos.

En su lugar, comunícate de inmediato con las autoridades ambientales.

**CORMACARENA:** Teléfono móvil: **321 225 30 23**  
Línea de atención gratuita: **01 8000 117 177**

*"Protege la vida silvestre, protege tu vida"*

*Trascendencia*  
**Académica e Social**  
*Innovación*

*Trascendencia*  
**Académica e Social**  
*Innovación*





# UNILANISTA

Rector: Charles Arosa Carrera / Secretario General: Giovanni Quintero Reyes  
Coordinador Comunicaciones: Jorge Fernández Gutiérrez

Editor: Dumar Parra / Redactores: Zue Castro, Laura Rico, Valentina Vivas, Nataly Calderón

Audiovisuales: Sebastián Rave, Alejandro Peñaranda

Diseño: Elder Cortés, Maicol Mateus

Universidad de Los Llanos  
2025